

Notre histoire, Level 4 Scope & Sequence

Unité 1 : En quoi est-ce que tu crois ?

AP® Theme & Subtheme - Personal and Public Identities: Personal Beliefs

Questions essentielles

Comment se forment les croyances personnelles ?

Comment nos expériences forment-elles nos croyances ?

Qu'est-ce qui incite des gens à changer leurs croyances ?

Quels éléments contribuent à l'identité culturelle ?

Qu'est-ce qui se passe lorsque deux groupes ne comprennent pas la culture de l'autre ?

Grammar

Review of all the tenses <i>Le passé du subjonctif</i>	<i>L'accord du participe passé avec le COD</i>
---	--

Target Structures

Le présent

<i>ne sont pas à la page</i> are behind the times	<i>mes efforts échouent</i> my efforts are failing
---	--

Le passé composé

<i>a démarré une conversation</i> started a conversation	<i>tu as dépassé mes attentes</i> you exceeded my expectations
--	--

L'imparfait

<i>ses efforts échouaient</i> his efforts were failing	
--	--

L'infinitif

<i>démarrer une conversation</i> to start a conversation <i>dépasser les attentes</i> to exceed expectations	<i>forger des liens d'amitié</i> to forge/create friendships
---	--

Les croyances

<i>conviction personnelle</i> personal belief	<i>des idées préconçues</i> preconceived notions
---	--

de fortes attentes
high expectations

vision du monde
worldview

Expressions utiles

<p><i>contrairement aux croyances populaires</i> contrary to popular belief</p> <p><i>prompt à critiquer</i> quick to criticize</p>	<p><i>le bien et le mal</i> right and wrong</p>
---	--

Unité 2 : La citoyenneté mondiale

AP® Theme & Subtheme - Families and Communities: Global Citizenship

Questions essentielles

Quel est le rôle d'un citoyen du monde face à l'injustice ?

Comment les pays devraient-ils réagir aux menaces mondiales ?

Comment un citoyen du monde réagit-il aux inégalités sociales dans un nouvel environnement ?

En quoi les perspectives de progrès et de préservation des autres pays diffèrent-elles des perspectives de ton pays ?

Grammar

<i>Le verbe passer au passé composé</i>	<i>Les expressions de transition</i>
---	--------------------------------------

Target Structures

Le présent

<i>ils me regardent de haut</i> they look down on me <i>le sol est appauvri</i> the soil quality is depleted	<i>les frais de scolarité sont élevés</i> the tuition is high <i>tout le monde la regarde de haut</i> everyone looks down on her
---	---

Le passé composé

<i>des milliers de personnes se sont noyées</i> thousands of people have drowned	<i>ils ont blessé</i> they wounded
--	--

L'imparfait

<i>regardaient les autochtones de haut</i> looked down on indigenous people	<i>les frais de scolarité étaient élevés</i> the tuition was high
---	---

L'infinitif

<i>prévenir de tels attentats à l'avance</i> to prevent such attacks ahead of time <i>prévenir de telles tragédies à l'avance</i> to prevent such tragedies ahead of time	<i>faire la traversée</i> to make the crossing <i>réagir à la menace terroriste</i> to respond to the terrorist threat
--	---

Vocabulaire utile

<i>les moyens de payer</i> the means to pay <i>un passeur de migrants clandestins</i>	<i>une bourse d'étude</i> a scholarship
---	---

a migrant smuggler	
--------------------	--

Expressions utiles

<i>Comment cela a-t-il pu arriver ?</i> How could this have happened?	<i>comment cela a pu arriver</i> how this could have happened
---	---

Unité 3 : C'est la vie

AP® Theme & Subtheme - Contemporary Life: Way of Life

Questions essentielles

Comment la vie contemporaine influence-t-elle les produits culturels ?

Comment les sociétés et les individus définissent-ils la qualité de vie ?

Comment le rôle des femmes change-t-il ?

Grammar

Les phrases hypothétiques	Les verbes réfléchis au passé composé
---------------------------	---------------------------------------

Target Structures

Le présent

éloigne les mauvais esprits wards off evil spirits	ils se vantent de they brag about
--	---

Le passé composé

je me suis précipitée I rushed elle s'est précipitée she rushed il a tiré sur elle he shot her	elle a accompli un miracle she performed a miracle tu as accompli un miracle you performed a miracle vous avez accompli un miracle you performed a miracle
--	--

L'imparfait

ils se vantaient they bragged	
---	--

Le plus-que-parfait

il avait tiré sur elle he had shot her	elle avait accompli un miracle she had performed a miracle
--	--

Le futur proche dans le passé

il allait tirer sur moi he was going to shoot me	
--	--

L'infinitif

joindre les deux bouts to make ends meet	
--	--

Expressions utiles

dans une bijouterie
in a jewelry store

sans crainte de sanction
without fear of punishment

Vocabulaire utile

<p>la course automobile the car race</p> <p>la main-d'œuvre saisonnière the seasonal workforce</p>	<p>porte-bonheur good luck charm</p> <p>un coup de feu a gunshot</p>
--	--

Expressions idiomatiques

<p>c'est la goutte d'eau qui fait déborder le vase it's the last straw (literally: it's the drop of water that makes the vase overflow)</p>	<p>c'était la goutte d'eau qui a fait déborder le vase it was the last straw (literally: it was the drop of water that made the vase overflow)</p>
--	---

Unité 4 : Le monde est à nous

AP® Theme & Subtheme - World Challenges: Social Consciousness

Questions essentielles

À quels problèmes écologiques, politiques et sociaux la société fait-elle face dans le monde ?

Quelles sont les origines de ces problèmes ?

Quelles sont les solutions possibles à ces problèmes ?

Qu'est-ce qui constitue une violation des droits humains ?

Grammar

<i>Les pronoms compléments d'objet indirect</i>	
---	--

Target Structures

Le présent

<i>courent un grand risque</i> run a high risk <i>courent un plus grand risque</i> run a higher risk	<i>ils lèvent le poing</i> they are raising their fists <i>ils revendiquent</i> they are demanding
---	---

L'infinitif

<i>attraper le virus</i> to catch the virus <i>gaspiller une seule goutte</i> to waste a single drop	<i>pour parvenir au puits le plus proche</i> to reach the nearest well
---	--

Vocabulaire utile

<i>la distanciation sociale</i> social distancing <i>la pénurie d'eau</i> water scarcity <i>une prise de conscience</i> a realization	<i>un lourd fardeau</i> a heavy burden <i>des manifestations pacifiques</i> peaceful protests
---	--

Expression utile

<i>pour empirer les choses</i> to make matters worse	
--	--

Unité 5 : Vouloir, c'est pouvoir

AP® Theme & Subtheme - Science and Technology: Discoveries and Inventions

Questions essentielles

Quel rôle l'éthique joue-t-elle dans le progrès scientifique ?

Comment les changements scientifiques et technologiques affectent-ils notre vie ?

Quels facteurs ont favorisé l'innovation et les découvertes dans les domaines de la science et de la technologie ?

Grammar

La négation de l'infinitif	Peut-être que : Indicatif ou subjonctif ?
----------------------------	---

Target Structures

L'infinitif

détecter les failles de sécurité to detect security breaches explorer l'espace to explore outer space le traduire en justice to bring him to justice	oser m'aventurer to dare to venture pirater des systèmes informatiques to hack into computer systems les traduire en justice to bring them to justice
--	---

Le passé composé

il a osé s'aventurer he dared to venture j'ai tenté de m'échapper I tried to escape	il a tenté de s'échapper he tried to escape ils ont tenté de s'échapper they tried to escape
--	---

Vocabulaire utile

éthique de travail work ethic un comportement corrompu unethical behavior	un dessous-de-table a bribe (literally: under the table)
--	--

Expressions utiles

ça vaut le coup d'essayer it's worth a try la rumeur court que rumor has it that	vouloir, c'est pouvoir where there's a will, there's a way
---	--

Unité 6 : L'art de la parole

AP® Theme & Subtheme - Beauty and Aesthetics: Language and Literature

Questions essentielles

Comment les arts remettent-ils en question les perspectives culturelles ? Comment les reflètent-ils ?

Quel rôle joue la censure dans la littérature et les autres médias ?

La vie reflète-t-elle l'art ou l'art reflète-t-il la vie ?

Comment les produits d'un pays reflètent-ils les croyances culturelles de ses habitants ?

Grammar

<i>La négation des verbes réfléchis</i>	<i>Le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait</i>
---	---

Target Structures

Le présent

<i>je prône l'acceptation de soi</i> I advocate for self-acceptance <i>il prône l'acceptation de soi</i> he advocates for self-acceptance	<i>elle prône l'acceptation de soi</i> she advocates for self-acceptance <i>va à l'encontre de</i> goes against
--	--

Le passé composé

<i>j'ai reçu des louanges</i> I received acclaim <i>il a reçu des louanges</i> he received acclaim <i>elle a reçu des louanges</i> she received acclaim <i>vous avez reçu des louanges</i> you have received acclaim	<i>a fait écho chez moi</i> resonated with me <i>a fait écho chez lui</i> resonated with him <i>a fait écho chez elle</i> resonated with her <i>ils ont censuré</i> they censored
---	--

L'infinitif

<i>aller à l'encontre des normes sociales</i> to go against social norms <i>me perdre dans</i> to lose myself in <i>se perdre dans</i> to lose himself in <i>se perdre dans</i> to lose herself in <i>répandre ses idées</i>	<i>répandre leurs idées</i> to spread their ideas <i>réprimer toute opposition</i> to suppress all opposition <i>me libérer de</i> to free myself from <i>te libérer de</i> to free yourself from <i>vaincre la domination coloniale</i>
--	--

to spread his ideas	to defeat colonial rule
---------------------	-------------------------

L'imparfait

<i>je suppliais</i> I begged	<i>elle suppliait</i> she begged
--	--

Vocabulaire utile

doué d'un grand talent
gifted with a great talent

douée pour la narration
gifted in storytelling