

Einführung

- *Unsere Geschichte*
- *Unsere Vision*
- Credits
- *Ressourcen für den Lehrer*
 - Welcome, Teachers!
 - Implementing *Unsere Geschichten*
 - Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
 - Introduction
 - Background
 - Implementation and Use in the Classroom
 - Oral Questioning and Establishing New Details
 - Personalized Questioning
 - General Oral / Speaking Activities for Students
 - Writing and Drawing Activities
 - Listening Activities
 - Assorted Supplementary Ideas and Activities
 - Conclusion
 - More Resources by Eric Richards
 - Summary Strategy by Allynn Lodge
 - Warm-Ups in the World Language Classroom
- *Ressourcen für den Schüler*
 - Welcome!
 - Try it Out! Sample Activities
 - Try it Out! Sample Recording Activities
 - Why is Learning Another Language Important?
 - The Secret to Language Learning

Stufe 1

- *Unsere Geschichten 1*
- Themes and Essential Questions by Unit
- Grammar Sequence
- *Einheit 1: Schule*
 - Can-Do Pre-Assessment
 - Essential Question Connection
 - *Besuchen wir Deutschland!*
 - *In meiner Lebenswelt*
 - *Kurzgeschichte 1: Sie hat kein Heft*

- *Wichtiges Vokabular*
- *Persönliche Fragen*
- **Story Script**
- *Unsere Geschichte*
- *Sie hat kein Heft*
- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
- *Aktivität 2: Lückentext*
- *Aktivität 3: Die richtige Reihenfolge*
- **Presentational Writing: Meine Klassen**
- *Kurzgeschichte 2: Sie kann nicht schreiben*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - **Story Script**
 - *Unsere Geschichte*
 - *Sie kann nicht schreiben*
 - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Die richtige Reihenfolge*
 - **Interpersonal Writing: Willst du nach der Schule in den Park gehen?**
- *Kurzgeschichte 3: Neu in der Schule*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - **Story Script**
 - *Unsere Geschichte*
 - *Neu in der Schule*
 - *Aktivität 1: Wer ist das?*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
 - **Interpersonal Speaking: Ich habe eine Frage**
- *Kurzgeschichte 4: Wo ist der Laptop?*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - **Story Script**
 - *Unsere Geschichte*
 - *Wo ist der Laptop?*
 - **Grammatik -Tipp! : Verb Conjugation**
 - *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*

- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
 - Interpretive Reading: *Materialliste*
- *Geschichte 1: Eine Party*
 - *Eine Party*
 - *Aktivität 1: Was stimmt?*
 - *Aktivität 2: Wer ist das?*
 - *Aktivität 3: Lückentext*
 - Presentational Speaking: *Stellen Sie sich vor!*
- *Geschichte 2: Hausaufgaben*
 - *Hausaufgaben*
 - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - Interpretive Listening: *Typen von Schülern*
- *Extra! Extra!*
 - *Das Interview*
 - *Marina*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Eine Schule in Deutschland: Das Gymnasium in Nörtingen*
 - *Das Panorama*
 - *Die Eschenschule*
 - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
 - *Warum solltest du eine Fremdsprache lernen?*
 - *Was brauchst du, um Erfolg in der Schule zu haben?*
 - *Welche Unterschiede gibt es zwischen deiner Schule und einer Schule in Deutschland?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
- Work Summary
- *Einheit 2: Mode*
 - Can-Do Pre-Assessment

- Essential Question Connection
- *In meiner Lebenswelt*
- *Kurzgeschichte 1: Ihr neues T-Shirt*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - Story Script
 - *Unsere Geschichte*
 - *Ihr neues T-Shirt*
 - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
 - *Aktivität 2: Die richtige Reihenfolge*
 - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
- *Kurzgeschichte 2: Sie geht ins Theater*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - Story Script
 - *Unsere Geschichte*
 - *Sie geht ins Theater*
 - *Aktivität 1: Lückentext*
 - *Aktivität 2: Fragen zum Text*
 - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
- *Kurzgeschichte 3: Deutsche Kleidung*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Deutsche Kleidung*
 - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
 - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
 - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
- *Kurzgeschichte 4: Rockstar*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Rockstar*
 - *Grammatik-Tipp! : Masculine, Feminine, and Neuter nouns*
 - *Aktivität 1: Ein Quiz*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Der Prinz und die Prinzessin*
 - *Der Prinz und die Prinzessin*

- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
 - *Das Interview*
 - *Cathleen*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Schloss Linderhof*
 - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
 - *Ist Schönheit ein wichtiger Wert?*
 - *Was sagen Modestile und Trends über eine Kultur oder Gesellschaft aus?*
 - *Was sind die Kosten der Schönheit?*
 - *Wie hat sich die Idee dessen, was modisch ist, mit der Zeit verändert?*
 - *Wie unterscheiden sich die Maßstäbe der Schönheit in der Welt?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 3: Freizeit und Hobbys*
 - *Can-Do Pre-Assessment*
 - *Essential Question Connection*
 - *In meiner Lebenswelt*
 - *Kurzgeschichte 1: Eine gute Idee*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Eine gute Idee*
 - *Grammatik-Tipp!: Helping Verbs*
 - *Aktivität 1: Ein Quiz*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Korrigiere die Sätze!*
 - *Kurzgeschichte 2: Auf der Insel Rügen*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*

- *Unsere Geschichte*
- *Auf der Insel Rügen*
- *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
- *Aktivität 2: Lückentext*
- *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
- *Kurzgeschichte 3: Ein schöner Tag*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Ein schöner Tag*
 - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
- *Kurzgeschichte 4: Tennis spielen*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Tennis spielen*
 - *Grammatik-Tipp!: Negation*
 - *Aktivität 1: Was stimmt?*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Das Matterhorn*
 - *Das Matterhorn*
 - *Aktivität 1: Lückentext*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Can-Do Checklist*
- *Extra! Extra!*
 - *Das Interview*
 - *Daniel*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Die Strandbrücke Sellin auf Rügen*
 - *Das Panorama*
 - *Blue Lagoon*
 - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
 - *Was bedeutet ‚Freizeit‘?*
 - *Wie verbringen Menschen verschiedener Kulturen ihre Freizeit?*

- *Wie unterscheidet sich dein tägliches Leben von dem täglichen Leben der Menschen in Deutschland?*
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- Work Summary
- *Einheit 4: Technologie und die digitale Welt*
 - Can-Do Pre-Assessment
 - Essential Question Connection
 - *In meiner Lebenswelt*
 - *Kurzgeschichte 1: Briefe und Emails*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Briefe und Emails*
 - *Aktivität 1: Ein Quiz*
 - *Aktivität 2: Was stimmt?*
 - *Aktivität 3: Fragen für dich*
 - *Kurzgeschichte 2: Ein YouTube Star*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Ein YouTube Star*
 - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
 - *Kurzgeschichte 3: Ein Date*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Ein Date*
 - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Perspektivenwechsel*
 - *Kurzgeschichte 4: Ein Anruf und eine SMS*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*

- *Ein Anruf und eine SMS*
 - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Ein neues Handy*
 - *Ein neues Handy*
 - *Grammatik-Tipp!:* Future Tense
 - *Aktivität 1: Lückentext*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
 - *Das Interview*
 - *Simone*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Die Alte Brücke und die Schlossruine in Heidelberg*
 - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
 - *Wie verbindet die Technologie die Menschen?*
 - *Warum nutzen wir Technologie?*
 - *Wie beeinflusst die Technologie kulturelle Identität?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 5: Eine neue Welt*
 - *Can-Do Pre-Assessment*
 - *Essential Question Connection*
 - *In meiner Lebenswelt*
 - *Kurzgeschichte 1: Keine Arbeit*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Keine Arbeit*
 - *Aktivität 1: Was stimmt?*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
 - *Kurzgeschichte 2: Der Reisepass*
 - *Wichtiges Vokabular*

- *Persönliche Fragen*
- *Unsere Geschichte*
- *Der Reisepass*
- *Aktivität 1: Lückentext*
- *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
- *Aktivität 3: Fragen für dich*
- *Kurzgeschichte 3: Wieder in Namibia*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Wieder in Namibia*
 - *Grammatik-Tipp!:* Verbs with Vowel-Changing Stems
 - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
 - *Aktivität 2: Perspektivenwechsel*
 - *Aktivität 3: Fragen für dich*
- *Kurzgeschichte 4: Sommerferien*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Sommerferien*
 - *Aktivität 1: Die richtige Reihenfolge*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Alle kommen zu Besuch*
 - *Alle kommen zu Besuch*
 - *Aktivität 1: Fragen zum Text*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
 - *Das Interview*
 - *David*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Die Nordsee*
 - *Das Panorama*
 - *Hauptbahnhof Berlin*
 - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
 - *Warum überschreiten Menschen die Grenzen?*
 - *Wie lernen wir, die Perspektiven anderer Menschen zu würdigen?*

- *Wie hat die Geografie das Leben der Menschen beeinflusst?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- Work Summary
- *Einheit 6: Kulturelle Traditionen*
 - Can-Do Pre-Assessment
 - Essential Question Connection
 - *In meiner Lebenswelt*
 - *Kurzgeschichte 1: Geburtstag in Deutschland*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Geburtstag in Deutschland*
 - *Grammatik-Tipp!:* Sentence structure in German
 - *Aktivität 1: Richtig oder Falsch?*
 - *Aktivität 2: Perspektivenwechsel*
 - *Aktivität 3: Fragen für dich*
 - *Kurzgeschichte 2: Krampus*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Krampus*
 - *Aktivität 1: Lückentext*
 - *Aktivität 2: Fragen zum Text*
 - *Aktivität 3: Fragen für dich*
 - *Kurzgeschichte 3: Silvester*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Silvester*
 - *Aktivität 1: Was stimmt?*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
 - *Kurzgeschichte 4: Ferien*
 - *Wichtiges Vokabular*

- *Persönliche Fragen*
- *Unsere Geschichte*
- *Ferien*
- *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Eine Überraschungsparty*
 - *Eine Überraschungsparty*
 - *Aktivität 1: Ein Quiz*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
 - *Das Interview*
 - *Yannic*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Fasching in München*
 - *Weitere Diskussion der wichtigen Fragen*
 - *Wie unterscheiden sich die kulturellen Gebräuche in Deutschland von deinen kulturellen Gebräuchen?*
 - *Welche Elemente tragen zur kulturellen Identität bei?*
 - *Wie beeinflussen Sprache und Kultur die Identität?*
 - *Welche kulturellen Gebräuche in Deutschland sind mit deinen eigenen kulturellen Gebräuchen vergleichbar?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*

Stufe 2

- *Unsere Geschichten 2*
- *Themes and Essential Questions by Unit*
- *Grammar Sequence*
- *Einheit 1: Reisen und Freizeit*
 - *Can-Do Pre-Assessment*
 - *In meiner Gemeinschaft*
 - *Kurzgeschichte 1: In der Touristeninformation*
 - *Wichtiges Vokabular*

- *Persönliche Fragen*
- *Story Script*
- *Unsere Geschichte*
- *In der Touristeninformation*
- *Aktivität 1: Lückentext*
- *Aktivität 2: Geschichte ordnen*
- *Aktivität 3: In der Touristeninformation*
- *Interpretive Listening: München in 5 Minuten*
- *Interpersonal Writing: SMS aus Deutschland*
- *Kurzgeschichte 2: Eine Reise nach Mallorca*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Eine Reise nach Mallorca*
 - *Grammatik-Tipp! : Going to + prepositions*
 - *Aktivität 1: Was stimmt?*
 - *Aktivität 2: Was passt?*
 - *Aktivität 3: Meine Reise nach . . .*
 - *Interpretive Reading: Das Konzertposter*
- *Kurzgeschichte 3: Überraschung!*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Überraschung!*
 - *Grammatik-Tipp!: Perfekt*
 - *Aktivität 1: Korrigiere die Sätze!*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
 - *Presentational Speaking: Die Stadt München*
- *Kurzgeschichte 4: Auf dem Weg zum Cafe*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Auf dem Weg zum Cafe*
 - *Aktivität 1: Noch ein Problem!*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
 - *Presentational Writing: Die Jugendherberge*
- *Geschichte: In der Jugendherberge*

- *In der Jugendherberge*
- *Aktivität 1: Neue Perspektive*
- *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Interpersonal Speaking: In der Jugendherberge*
- *Extra! Extra!*
 - *Das Interview*
 - *Gabriel*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Eine Jugendherberge*
 - *Das Panorama*
 - *Westerland auf der Insel Sylt*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
- *Work Summary*
- *Einheit 2: Familien und Beziehungen*
 - *Can-Do Pre-Assessment*
 - *In meiner Gemeinschaft*
 - *Kurzgeschichte 1: Der Ehering*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Story Script*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Der Ehering*
 - *Grammatik-Tipp!:* Two-way prepositions
 - *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
 - *Aktivität 2: Lückentext*
 - *Aktivität 3: Die Story geht weiter!*
 - *Kurzgeschichte 2: Die Familie ist zu Besuch gekommen*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*

- *Unsere Geschichte*
- *Die Familie ist zu Besuch gekommen*
- *Aktivität 1: Was stimmt?*
- *Aktivität 2: Sätze paaren*
- *Aktivität 3: Andere Sichten*
- *Kurzgeschichte 3: Im Altenheim mit Opa*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Im Altenheim mit Opa*
 - *Aktivität 1: Lückentext*
 - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
 - *Aktivität 3: Mein Großvater*
- *Kurzgeschichte 4: Eine interessante Familie*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Eine interessante Familie*
 - *Grammatik-Tipp!: Dative Prepositions*
 - *Aktivität 1: Was passt?*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Eine neue Schwester*
 - *Eine neue Schwester*
 - *Aktivität 1: Fragen zur Story*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Ein Weihnachtsmarkt*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 3: Kunst und Mode*
 - *Can-Do Pre-Assessment*
 - *In meiner Gemeinschaft*

- *Kurzgeschichte 1: In die Oper gehen*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Story Script*
 - *Unsere Geschichte*
 - *In die Oper gehen*
 - *Aktivität 1: Was stimmt?*
 - *Aktivität 2: Was passt?*
 - *Aktivität 3: Fragen zum Text*
- *Kurzgeschichte 2: Zur Museumsinsel*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Zur Museumsinsel*
 - *Aktivität 1: Etwas stimmt nicht . . .*
 - *Aktivität 2: Geschichte ordnen*
 - *Aktivität 3: Was machst du?*
- *Kurzgeschichte 3: Nichts zum Anziehen*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Nichts zum Anziehen*
 - *Aktivität 1: Lückentext*
 - *Aktivität 2: Korrigiere die Sätze!*
 - *Aktivität 3: Andere Perspektive*
- *Kurzgeschichte 4: Nach Amerika auswandern*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Nach Amerika auswandern*
 - *Grammatik-Tipp!: Präteritum and Regular (Weak) Verbs*
 - *Aktivität 1: Verbinde die Sätze!*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Nach Westen gehen*
 - *Nach Westen gehen*
 - *Grammatik-Tipp!: Präteritum and Irregular (Strong) Verbs*
 - *Aktivität 1: Die Geschichte zuordnen*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*

- *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Ein berühmter Künstler*
 - *Die Museumsinsel*
 - *Das Panorama*
 - *Hundertwasserhaus in Wien*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- Work Summary
- *Einheit 4: Technologie und Gesundheitswesen*
 - Can-Do Pre-Assessment
 - *In meiner Gemeinschaft*
 - *Kurzgeschichte 1: Die Ärztin und der Assistenzarzt*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Die Ärztin und der Assistenzarzt*
 - *Aktivität 1: Was stimmt?*
 - *Aktivität 2: Was passt?*
 - *Aktivität 3: Lücken ergänzen*
 - *Kurzgeschichte 2: Deutsche Erfindungen*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Deutsche Erfindungen*
 - *Grammatik-Tipp!:* Possessive Pronouns
 - *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
 - *Aktivität 2: Was stimmt nicht?*
 - *Aktivität 3: Nützliche Erfindungen*
 - *Kurzgeschichte 3: Eine Prothese*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Eine Prothese*
 - *Aktivität 1: Was passt?*

- *Aktivität 2: Sätze verbinden*
 - *Aktivität 3: Gemischte Sätze*
- *Kurzgeschichte 4: Ein neues Portal*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Ein neues Portal*
 - *Grammatik-Tipp!:* Possessive Pronouns in the Direct Object Case
 - *Aktivität 1: Welche Aussage stimmt?*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Gesund leben*
 - *Gesund leben*
 - *Aktivität 1: Gesund leben!*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *In der COVID-Pandemie mit der Bahn fahren*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 5: Identitäten und Verständnis*
 - *Can-Do Pre-Assessment*
 - *In meiner Gemeinschaft*
 - *Kurzgeschichte 1: Falsch verstanden*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Falsch verstanden*
 - *Aktivität 1: Was passt?*
 - *Aktivität 2: Welcher Satz stimmt?*
 - *Aktivität 3: Fragen beantworten*
 - *Kurzgeschichte 2: mehr als Essen und Autos*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*

- *Unsere Geschichte*
- *mehr als Essen und Autos*
- *Aktivität 1: Was passt?*
- *Aktivität 2: Sätze korrigieren*
- *Aktivität 3: Noch mehr Stereotypen*
- *Kurzgeschichte 3: schlimme Tage, schlimme Zeiten*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *schlimme Tage, schlimme Zeiten*
 - *Grammatik-Tipp!:* Accusative Prepositions
 - *Aktivität 1: Richtig oder falsch?*
 - *Aktivität 2: Sätze verbinden*
 - *Aktivität 3: Welches Verb?*
- *Kurzgeschichte 4: Auf einer internationalen Schule*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Auf einer internationalen Schule*
 - *Aktivität 1: Welches Fest?*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Geschichte: Die Weiße Rose - eine Widerstandsgruppe*
 - *Die Weiße Rose - eine Widerstandsgruppe*
 - *Aktivität 1: Geschichte ordnen*
 - *Aktivität 2: Beschreibe die Bilder!*
 - *Aktivität 3: Erzähl die Geschichte!*
- *Extra! Extra!*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Knut der Eisbär*
 - *Das Panorama*
 - *Freiburger Bauernmarkt*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- *Work Summary*
- *Einheit 6: Globale Herausforderungen und Gemeinschaften*

- Can-Do Pre-Assessment
- *In meiner Gemeinschaft*
- *Kurzgeschichte 1: eine neue Perspektive*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *eine neue Perspektive*
 - *Aktivität 1:*
 - *Aktivität 2:*
 - *Aktivität 3:*
- *Kurzgeschichte 2: eine Kleidersammlung*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *eine Kleidersammlung*
 - *Grammatik-Tipp!: Adjective Endings*
 - *Aktivität 1:*
 - *Aktivität 2:*
 - *Aktivität 3:*
- *Kurzgeschichte 3: ein Projekt in der Schule*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *ein Projekt in der Schule*
 - *Grammatik-Tipp!: Inverted Word Order with a Time Element*
 - *Aktivität 1:*
 - *Aktivität 2:*
 - *Aktivität 3:*
- *Kurzgeschichte 4: Recycling in Deutschland*
 - *Wichtiges Vokabular*
 - *Persönliche Fragen*
 - *Unsere Geschichte*
 - *Recycling in Deutschland*
 - *Aktivität 1:*
 - *Aktivität 2:*
 - *Aktivität 3:*
- *Geschichte: eine schmutzige Arbeit*
 - *eine schmutzige Arbeit*
 - *Aktivität 1:*

- *Aktivität 2:*
- *Aktivität 3:*
- *Extra! Extra!*
 - *Die Welt in Fotos*
 - *Café am Kanal*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Meine originelle Geschichte!*
 - *Erzähle uns eine originelle Geschichte!*
- Work Summary

Stufe 3

- *Unsere Geschichten 3*
- Themes and Essential Questions by Unit
- Grammar Sequence

Stufe 4

- *Unsere Geschichten 4*
- Themes and Essential Questions by Unit
- Grammar Sequence

Anhang

- *Das Alphabet*
- *Die Nummern 0-20*
- *Die Zahlen 21-1000*
- *Tage der Woche*
- *Die Zeit und die Monate des Jahres*
- *Fragewörter*
- *Hilfreiche Verben in der Gegenwart*
- *Hilfreiche Verben in der Vergangenheit*
- *Vokabeln für den Unterricht im Internet*
- Student Survey