

Introduction to *Notre histoire*

- *Notre histoire 2*
- Our Vision
- Credits
- *Ressources pédagogiques*
 - *Bienvenue, professeurs !*
 - Implementing *Notre histoire*
 - On the Magic of Stories by Nina Holzfeind
 - Preparing for Class Stories by Louise Nguyen
 - The Importance of Talking with Your Students by Jordan Aillet
 - IPA / Communicative Tasks by Gretchen Petrie
 - Continuing Story: *Le voyage d'une vie*
 - Themes and Essential Questions by Unit
 - Grammar Sequence
 - Acknowledgements
 - Teacher's Guide to Teaching with Stories by Eric Richards
 - Introduction
 - Background
 - Implementation and Use in the Classroom
 - Oral Questioning and Establishing New Details
 - Personalized Questioning
 - General Oral / Speaking Activities for Students
 - Writing and Drawing Activities
 - Listening Activities
 - Assorted Supplementary Ideas and Activities
 - Conclusion
 - More Resources by Eric Richards
 - Summary Strategy by Allynn Lodge
 - Warm-Ups in the World Language Classroom
- *Ressources pour les élèves* (Student Resources)
 - *Bienvenue !*
 - Try It Out! Sample Activities
 - Try It Out! Sample Recording Activities
 - Why Is Learning Another Language Important?
 - The Secret to Language Learning
- *Cartes du monde francophone*
 - *Les continents*
 - *La France*

- *La Belgique*
- *Le Burkina Faso*
- *Le Cameroun*
- *Le Canada*
- *La Côte d'Ivoire*
- *Haïti*
- *Le Luxembourg*
- *Le Maroc*
- *Monaco*
- *Le Rwanda*
- *Le Sénégal*
- *La Suisse*

Unité 1 : L'aventure commence

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Essential Question Connection*
- *Note pour le professeur*
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visitons l'Amérique du Nord !*
 - *L'Alliance française*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
 - *Yanomami*
- *Petite histoire 1 : Bérénice va à la Nouvelle-Orléans*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Bérénice va à la Nouvelle-Orléans*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Choix multiple*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Petite histoire 2 : Un expatrié français à Chicago*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*

- *Notre histoire*
- *Un expatrié français à Chicago*
- *Note de grammaire : La place des adjectifs*
- *Activité 1 : Complète la phrase*
- *Activité 2 : Une interview de René*
- *Activité 3 : Réponse courte*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Les crêpes bretonnes*
- *Activité 5 : Mets dans l'ordre (version alternative)*
- *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
- *Presentational Speaking: Mon été à Chicago*
- *Longue histoire 1 : Être bilingue, c'est un avantage !*
 - *Être bilingue, c'est un avantage !*
 - *Activité 1 : C'est un problème ?*
 - *Activité 2 : Choix multiple*
 - *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 4 : Continue l'histoire*
 - *Interpretive Listening: Bienvenue au Nouveau-Brunswick*
- *Petite histoire 3 : La tragédie et le triomphe des Acadiens*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *La tragédie et le triomphe des Acadiens*
 - *Note de grammaire : Avoir ou être ?*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Une leçon sur le Grand Dérangement*
 - *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
 - *Activité 6 : Vrai ou faux ? (version alternative)*
 - *Activité 7 : Réponse courte (version alternative)*
 - *Presentational Writing: Les colons acadiens*
- *Petite histoire 4 : Les frères Thibodeau*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*

- *Les frères Thibodeau*
- *Activité 1 : Choix multiple*
- *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
- *Activité 3 : Réponse courte*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Interpretive Reading: Les Nuits Cajun et Zydeco*
- *Longue histoire 2 : Liam a conduit jusqu'en France*
 - *Liam a conduit jusqu'en France*
 - *Note de grammaire : Le futur proche et le futur simple*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Une interview de Liam*
 - *Activité 4 : Une fin alternative*
 - *Interpersonal Writing: Mon voyage à Saint-Pierre*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 1*
 - *Nadine découvre ses racines*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Questions et réponses*
 - *Activité 3 : Parle avec Nadine*
 - *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
 - *Interpersonal Speaking: Les résultats de mon test ADN*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *L'amour de sa vie*
 - *L'ouragan Katrina*
 - *Interviews*
 - *Maxime*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Le marché By*
 - *Les fortifications de Québec*
 - *Panoramas*
 - *Le cimetière Saint-Vincent de Paul*
 - *Le Petit Champlain*
 - *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Comment est-ce que la langue et la culture affectent l'identité ?*
 - *Comment est-ce que nos voyages influencent notre vision du monde ?*
 - *Comment est-ce que les individus définissent leurs identités*

nationales et culturelles ?

- *Voici la France en images !*
 - *Les dialectes en France*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 2 : Liens d'affection

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visitions la France d'outre-mer !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Chanson de l'unité*
 - *Une nouvelle vie*
- *Petite histoire 1 : Un pique-nique magnifique*
 - *Le français avec Mme Farina !*
 - Introduction
 - *Activités avant la lecture*
 - *Discussion avant la lecture*
 - *Activités après la lecture*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - Story Script
 - *Notre histoire*
 - *Un pique-nique magnifique*
 - *Note de grammaire : Le subjonctif*
 - *Activité 1 : Qui est-ce ?*

- *Activité 2 : De faux à vrai*
- *Activité 3 : Une fin alternative*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Presentational Writing: L'île de la Réunion*
- *Petite histoire 2 : Une leçon de vie à Bora Bora*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Une leçon de vie à Bora Bora*
 - *Note de grammaire : Les comparaisons*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Une interview de François*
 - *Activité 3 : Une autre perspective*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Un rythme de vie tranquille*
 - *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
 - *Activité 6 : Questions pour toi (version alternative)*
 - *Interpersonal Writing: Monique est stressée !*
- *Longue histoire 1 : Merci, mon frère ! Merci, ma sœur !*
 - *Merci, mon frère ! Merci, ma sœur !*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Parle avec Agathe*
 - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 4 : Continue l'histoire*
 - *Interpersonal Speaking: J'ai rencontré quelqu'un...*
- *Petite histoire 3 : Une conversation à Kourou*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Une conversation à Kourou*
 - *Note de grammaire : Le passé ou le présent ?*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpretive Listening: Carte postale de vacances*
- *Petite histoire 4 : Une lune de miel à Tahiti*

- *Vocabulaire important*
- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *Notre histoire*
- *Une lune de miel à Tahiti*
- *Activité 1 : Décris la photo*
- *Activité 2 : De faux à vrai*
- *Activité 3 : Parle avec la serveuse*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Un mariage traditionnel à Tahiti*
- *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
- *Activité 6 : Une interview de Leinani (version alternative)*
- *Interpretive Reading: Un mariage célébré sur la plage*
- *Presentational Speaking: Notre mariage à la polynésienne*
- *Longue histoire 2 : Le mythe polynésien de Rangî et Papa*
 - *Le mythe polynésien de Rangî et Papa*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : C'est un problème ?*
 - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 4 : Une fin alternative*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 2*
 - *Un cadeau pour Catherine*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : Qui est-ce ?*
 - *Activité 3 : Parle avec Marie-Lynn*
 - *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Le papillon s'est-il envolé ?*
 - *Les trois hommes : Une légende de la Réunion*
 - *Interviews*
 - *Walid*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *La cathédrale Notre-Dame de Taiohae*
 - *Des manchots en France*
 - *Panoramas*
 - *La tribu de Mou*
 - *Au sommet du Maïdo*

- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Comment est-ce que les rôles de la famille et de la communauté...*
 - *Quel impact a la famille sur les différentes étapes de notre vie ?*
 - *Qu'est-ce que nous pouvons apprendre des différentes générations ?*
 - *Comment est-ce que les relations avec les autres changent les gens ?*
- *Voici la France en images !*
 - *Gustave Eiffel et sa célèbre tour*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Speaking
 - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 3 : Mon propre style

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visitons la France métropolitaine !*
 - *Visitons l'Europe francophone !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Petite histoire 1 : Clémentine, jeune mannequin*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Note de grammaire : Le suffixe « -ment »*
 - *Clémentine, jeune mannequin*
 - *Activité 1 : Décris la photo*

- *Activité 2 : Choix multiple*
- *Activité 3 : Parle avec Clémentine*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Un couturier courageux*
- *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
- *Activité 6 : Une interview de Lionel (version alternative)*
- *Interpretive Reading: La maigreur des mannequins*
- *Petite histoire 2 : Le style unique d'Agnès B.*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Le style unique d'Agnès B.*
 - *Activité 1 : Complète la phrase*
 - *Activité 2 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Writing: Défilé femme hiver 2018*
- *Longue histoire 1 : Olivier X Agnès*
 - *Olivier X Agnès*
 - *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 2 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Continue l'histoire*
- *Petite histoire 3 : À chacun ses goûts*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *À chacun ses goûts*
 - *Note de grammaire : La préposition « chez »*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Décris la photo*
 - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : La vidéo de blog d'Hugo*
 - *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
 - *Activité 6 : Parle avec Hugo (version alternative)*
 - *Interpretive Listening: Tendances printemps*

- Interpersonal Speaking: *Ton style*
- *Petite histoire 4 : La valise perdue*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *La valise perdue*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - Interpersonal Writing: *Un problème avec les bagages*
- *Longue histoire 2 : La Fête des costumes*
 - *La Fête des costumes*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : C'est un problème ?*
 - *Activité 3 : Parle avec Elena*
 - *Activité 4 : Une fin alternative*
 - Presentational Speaking: *Un festival à Nendaz*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 3*
 - *Les imperméables de Louise*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : Choix multiple*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Une autre perspective*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 4*
 - *Note pour le professeur*
 - *Une découverte au Mont-Saint-Michel*
 - *Activité 1 : Questions et réponses*
 - *Activité 2 : Choix multiple*
 - *Activité 3 : Complète la phrase*
 - *Activité 4 : Une interview de Nadine*
 - *Activité 5 : À propos de moi*
 - *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Les instagrameuses*
 - *Une « nouvelle » chemise ?*
 - *Interviews*

- *Fanny*
- *Qui es-tu ?*
- *Le monde en photos*
 - *L'Académie française*
 - *La principauté de Monaco*
- *Panoramas*
 - *Exposition de costumes au Festival du cinéma de Visan*
 - *Le Mont-Saint-Michel*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Qu'est-ce que les styles et les tendances dans la mode indiquent sur une culture ou une société ?*
 - *Qu'est-ce qu'on sacrifie pour la beauté ?*
 - *Comment est-ce que les standards de beauté varient à travers le monde ?*
 - *Comment est-ce que ce qui est considéré à la mode a changé au fil du temps ?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Reading*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Unité 4 : Bonne santé, bonne vie

- *Can-Do Pre-Assessment*
- *Essential Question Connection*
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visions l'Afrique francophone !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Petite histoire 1 : Les moustiquaires de Victoria*
 - *Vocabulaire important*

- *Questions personnelles*
- *Story Script*
- *Notre histoire*
- *Les moustiquaires de Victoria*
- *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 2 : Décris la photo*
- *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Un médecin en République démocratique du Congo*
- *Note de grammaire : « Il y a » to express a duration of time*
- *Activité 5 : Réponse courte (version alternative)*
- *Activité 6 : Questions et réponses (version alternative)*
- *Interpretive Listening: C'est quoi le paludisme ?*
- *Interpretive Reading: Ce qu'il faut savoir sur le paludisme*
- *Petite histoire 2 : Où est la pharmacie ?*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Où est la pharmacie ?*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : De faux à vrai*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpersonal Writing: Je suis malade*
- *Longue histoire 1 : À la recherche du guérisseur*
 - *À la recherche du guérisseur*
 - *Activité 1 : Réponse courte*
 - *Activité 2 : Et ensuite ?*
 - *Activité 3 : Une interview de Kangni*
 - *Activité 4 : Continue l'histoire*
- *Petite histoire 3 : Notre Hawa*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Notre Hawa*
 - *Note de grammaire : Using le passé composé and l'imparfait to tell a story*

- *Activité 1 : Complète la phrase*
- *Activité 2 : Décris la photo*
- *Activité 3 : Parle avec Hawa*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Version alternative : Je m'appelle Hawa*
- *Activité 5 (version alternative) : Choix multiple*
- *Activité 6 (version alternative) : De faux à vrai*
- *Presentational Writing: La médecine traditionnelle*
- *Petite histoire 4 : Jacques a dit*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Jacques a dit*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Questions et réponses*
 - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Speaking: Jouons à un jeu !*
- *Longue histoire 2 : Patience et Irène jouent à un jeu*
 - *Patience et Irène jouent à un jeu*
 - *Note de grammaire : Another look at tu and vous*
 - *Activité 1 : Une interview d'Irène*
 - *Activité 2 : C'est un problème ?*
 - *Activité 3 : Questions pour toi*
 - *Activité 4 : Une fin alternative*
 - *Interpersonal Speaking: Un examen médical*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 5*
 - *L'histoire de Geneviève, la serveuse*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Services de santé pour tous*
 - *Le vaudou et le virus Ebola*
 - *Interviews*
 - *Teresa*

- *Qui es-tu ?*
- *Le monde en photos*
 - *En Côte d'Ivoire*
 - *La Maison de Santé Saint-Paul*
- *Panoramas*
 - *Grand-Bassam*
 - *La guelta d'Archeï*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Comment est-ce que les croyances et les coutumes...*
 - *Quel rôle est-ce que le bien-être et les médicaments jouent dans nos vies ?*
 - *Dans quelle mesure est-ce que la pratique de la médecine traditionnelle peut coexister avec la médecine moderne ?*
 - *Que signifie être en bonne santé ?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Listening
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 5 : Héros nationaux

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visitons l'Afrique du Nord !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Petite histoire 1 : Le tajine de Grand-mère*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - Story Script

- *Notre histoire*
- *Note de grammaire : Another look at gender*
- *Le tajine de Grand-mère*
- *Activité 1 : Décris la photo*
- *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
- *Activité 3 : Réponse courte*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Interpretive Listening: Une recette de tajine*
- *Petite histoire 2 : Napoléon Bonaparte, héros ou tyran ?*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Napoléon Bonaparte, héros ou tyran ?*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : De faux à vrai*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : La statue de Napoléon*
 - *Activité 5 : Qui aurait pu le dire ? (version alternative)*
 - *Activité 6 : Et ensuite ? (version alternative)*
- *Longue histoire 1 : L'exil de Napoléon*
 - *L'exil de Napoléon*
 - *Activité 1 : De faux à vrai*
 - *Activité 2 : Une interview de Napoléon*
 - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 4 : Une autre perspective*
 - *Presentational Speaking: Le Sacre de Napoléon*
- *Petite histoire 3 : Patrick Bruel, un Pied-noir célèbre*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Note de grammaire : Le conditionnel*
 - *Patrick Bruel, un Pied-noir célèbre*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : Une interview de Patrick*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*

- *Version alternative : Un exposé sur Patrick Bruel*
- *Activité 5 : Complète la phrase (version alternative)*
- *Activité 6 : Questions pour toi - Section 1 (version alternative)*
- *Activité 7 : Questions pour toi - Section 2 (version alternative)*
- *Presentational Writing: Le Coup de Sirocco*
- *Petite histoire 4 : Une visite du Musée Berbère*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Une visite du Musée Berbère*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Choix multiple*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Interpretive Reading: Le Musée Berbère de Tamezret*
- *Longue histoire 2 : Le pouvoir de la musique*
 - *Note de grammaire : Venir de + infinitif*
 - *Le pouvoir de la musique*
 - *Activité 1 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 2 : C'est un problème ?*
 - *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
 - *Activité 4 : Continue l'histoire*
 - *Interpersonal Writing: L'héritage de mon pays*
 - *Interpersonal Speaking: La diversité en France*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 6*
 - *Une réunion de famille*
 - *Activité 1 : Complète la phrase*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : De faux à vrai*
 - *Activité 4 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *Jeanne d'Arc*
 - *Le Printemps arabe*
 - *Interviews*
 - *Qui es-tu ?*
 - *Le monde en photos*
 - *Tataouine ou Tatoonine ?*

- *Les langues du Maroc*
- *Panoramas*
 - *Cuicil*
 - *Bab El Bhar*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Comment est-ce que les personnages historiques influencent le monde d'aujourd'hui ?*
 - *Pourquoi est-ce que nous nous souvenons des personnages historiques ?*
 - *Est-il bon de révéler les gens du passé ?*
- Can-Do Checklist
- End-of-Unit Review and Assessment
 - Total Structures
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- Integrated Performance Assessment
 - Context
 - Interpretive Reading
 - Interpersonal Writing
 - Presentational Speaking
 - Can-Do Self-Assessment
- *Résumé du travail*

Unité 6 : Un monde meilleur

- Can-Do Pre-Assessment
- Essential Question Connection
- *En arrière-plan*
- *Explore le monde francophone*
 - *Visitez l'Asie du Sud-Est !*
 - *Connaissons la francophonie !*
 - *Dans ma communauté*
 - *Lien avec les autres matières*
- *Petite histoire 1 : Bienvenue à Hô-Chi-Minh-Ville !*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Bienvenue à Hô-Chi-Minh-Ville !*
 - *Activité 1 : De faux à vrai*

- *Activité 2 : Choix multiple*
- *Activité 3 : Qu'est-ce que ça veut dire ?*
- *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
- *Interpretive Listening: Que faire à Hô-Chi-Minh-Ville ?*
- *Interpersonal Writing: Enseigner au Vietnam*
- *Petite histoire 2 : Marguerite fait un documentaire*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *Marguerite fait un documentaire*
 - *Note de grammaire : Les adjectifs démonstratifs*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Complète la phrase*
 - *Activité 3 : De faux à vrai*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Un travail à Montréal*
 - *Activité 5 : Une interview de Fleur (version alternative)*
 - *Activité 6 : Réponse courte (version alternative)*
 - *Interpretive Reading: Le Québec*
- *Longue histoire 1 : Le médecin tunisien*
 - *Le médecin tunisien*
 - *Note de grammaire : Les adverbes de quantité*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : Et ensuite ?*
 - *Activité 3 : Parle avec Aziz*
 - *Activité 4 : Continue l'histoire*
- *Petite histoire 3 : La marchande haïtienne*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *La marchande haïtienne*
 - *Note de grammaire : Reflexive verbs*
 - *Activité 1 : Logique ou illogique ?*
 - *Activité 2 : Une interview de Garcelle*
 - *Activité 3 : Complète la phrase*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Version alternative : Un voyage jusqu'à la frontière*

- *Activité 5 : Et ensuite ? (version alternative)*
- *Activité 6 : Questions et réponses (version alternative)*
- *Presentational Writing: À la frontière*
- *Petite histoire 4 : À l'École Khmère de Paris*
 - *Vocabulaire important*
 - *Questions personnelles*
 - *Story Script*
 - *Notre histoire*
 - *À l'École Khmère de Paris*
 - *Activité 1 : Décris la photo*
 - *Activité 2 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 3 : Réponse courte*
 - *Activité 4 : Raconte-moi l'histoire*
 - *Presentational Speaking: Une danse traditionnelle khmère*
- *Longue histoire 2 : Un déjeuner à la pagode Phap Hoa*
 - *Un déjeuner à la pagode Phap Hoa*
 - *Activité 1 : Choix multiple*
 - *Activité 2 : Questions pour toi*
 - *Activité 3 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 4 : Une autre perspective*
 - *Interpersonal Speaking: Une visite à la pagode Phap Hoa*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 7*
 - *Chez Clotilde*
 - *Activité 1 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 2 : C'est un problème ?*
 - *Activité 3 : Parle avec Clotilde*
 - *Activité 4 : Une fin alternative*
- *Le voyage d'une vie : Chapitre 8*
 - *Note pour le professeur*
 - *Le carnet de voyage*
 - *Activité 1 : Réponse courte*
 - *Activité 2 : Mets dans l'ordre*
 - *Activité 3 : Qui aurait pu le dire ?*
 - *Activité 4 : Vrai ou faux ?*
 - *Activité 5 : À propos de moi*
 - *Activité 6 : Qu'est-ce qui va se passer ensuite ?*
- *Encore ! Encore !*
 - *Articles*
 - *La première république noire*

- *Le rêve américain*
- *Interviews*
 - *Aïcha*
 - *Qui es-tu ?*
- *Le monde en photos*
 - *Angkor Wat*
 - *Le pont doré*
- *Panoramas*
 - *Une vue aérienne de Hô-Chi-Minh-Ville*
 - *Le Grand Opéra de Hanoi*
- *Plus de discussion sur les questions essentielles*
 - *Est-ce que les immigrants doivent apprendre la langue et adopter la culture et les coutumes de leur nouveau pays ?*
 - *Quels problèmes sociaux existent dans les pays francophones ?*
 - *Quel est l'impact de l'histoire coloniale française ?*
 - *Qu'est-ce qui se passe quand les gens de cultures différentes habitent dans le même endroit ?*
 - *Comment est-ce que les gens qui quittent leur pays d'origine maintiennent leurs coutumes ?*
- *Can-Do Checklist*
- *End-of-Unit Review and Assessment*
 - *Total Structures*
 - *Mon histoire originale !*
 - *Raconte-nous une histoire originale*
- *Integrated Performance Assessment*
 - *Context*
 - *Interpretive Listening*
 - *Interpersonal Speaking*
 - *Presentational Writing*
 - *Can-Do Self-Assessment*
- *Résumé du travail*

Appendice

- *L'alphabet*
- *Les nombres : 0 - 20*
- *Les nombres : 20 - 1 000*
- *Les jours de la semaine*
- *Le temps et les saisons*
- *Verbes utiles*

- *Les pronoms interrogatifs*
- *Vocabulaire pour enseigner sur Internet*
- *Évaluations des unités*
 - How to use Unit Assessments
 - *Unité 1*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 2*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 3*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 4*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 5*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*
 - *Partie 5*
 - *Unité 6*
 - *Partie 1*
 - *Partie 2*
 - *Partie 3*
 - *Partie 4*

- *Partie 5*
- Student Survey
- Vocabulary by Mode of Communication
 - Interpersonal Writing
 - Interpersonal Speaking
 - Presentational Writing
 - Presentational Speaking
- TPR Gesture Glossary

Découverte culturelle

- Teacher Note
- *La Fête de la jeunesse / Youth Day*
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Tour de France / Tour de France*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le mois d'août / Le mois d'août*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le Festival de Cannes / Cannes Film Festival*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *La Fête de la Musique / La Fête de la Musique*

- Picture Preview
- Slideshow Preview
- French Version
- Comprehension Check
- Class Discussion
- English Version
- *Le Festival Heiva i Tahiti / Heiva I Tahiti Festival*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Aïd al-Fitr au Sénégal / Eid al-Fitr in Senegal*
 - Picture Preview
 - Slideshow Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *FESPACO*
 - Story Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *La mode à Paris / Paris Fashion*
 - Video Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version
- *Le rap français / French Rap*
 - Music Preview
 - French Version
 - Comprehension Check
 - Class Discussion
 - English Version