

**Notre histoire, Level 3  
Scope & Sequence**

**Unité 1 : Qu'est-ce que l'art ?**

**AP® Theme & Subtheme - Beauty and Aesthetics: Visual Arts**

**Grammar**

<i>Le passé, le présent et le futur</i> <i>L'impératif</i>	<i>Autrefois</i>
---	------------------

**Target Structures**

***Le présent***

<b><i>date de</i></b> dates back to	<b><i>datent de</i></b> date back to
--	---

***Le passé composé***

<b><i>a attiré l'attention</i></b> drew the attention <b><i>a attiré son attention</i></b> drew his attention	<b><i>ont pris le métro</i></b> took the subway <b><i>se sont battus contre</i></b> fought against
--	---

***Le futur simple***

<b><i>ce sera</i></b> this will be	
---------------------------------------	--

***L'infinitif***

<b><i>soutenir</i></b> to support	
--------------------------------------	--

***L'art***

<b><i>manque de créativité</i></b> lack of creativity <b><i>les beaux-arts</i></b> the fine arts	<b><i>œuvres d'art</i></b> works of art <b><i>peintures rupestres</i></b> cave paintings
---	---

**Expressions utiles**

<p><b>afin de</b> in order to</p> <p><b>autrefois</b> in the past</p> <p><b>dans l'ombre</b> in the shadows</p>	<p><b>inoubliable</b> unforgettable</p> <p><b>sur le point d'abandonner</b> about to give up</p>
---	--

Unité 2 : En traversant les frontières

AP® Theme & Subtheme - Family and Community: Human Geography

Grammar

<i>Le gérondif</i> <i>Les jours de la semaine</i>	Another look at <i>le futur simple</i>
--	--

Target Structures

**Le présent**

<b><i>je suis habitué au</i></b> I am used to/accustomed to	<b><i>nous sommes habitués à</i></b> we are used to/accustomed to
--	--

**Le passé composé**

<b><i>j'ai surmonté</i></b> I overcame <b><i>a surmonté</i></b> overcame <b><i>a escaladé</i></b> climbed	<b><i>a commencé à escalader</i></b> began to climb <b><i>ont fui</i></b> fled
--	---

**L'imparfait**

<b><i>je priais</i></b> I prayed <b><i>elle priait</i></b> she prayed <b><i>il y avait plus d'opportunités</i></b> there were more opportunities	<b><i>s'occupait de</i></b> looked after/took care of <b><i>ils étaient habitués à</i></b> they were used to/accustomed to <b><i>tentaient</i></b> were attempting
---	---

**Le futur simple**

<b><i>ils nous tueront</i></b> they will kill us	
---	--

**L'infinitif**

<b><i>démanteler</i></b> to dismantle <b><i>mettre en garde</i></b> to warn (against)	<b><i>tenter</i></b> to attempt/to try
--	---

***Le plus-que-parfait***

<b><i>avait déjà surmonté</i></b> had already overcome	
---	--

***En traversant les frontières***

<b><i>pays natal</i></b> homeland	<b><i>sans-papiers</i></b> undocumented immigrant
--------------------------------------	--

### Unité 3 : Par des temps extrêmes

#### AP® Theme & Subtheme - Science and Technology: Extreme Weather Conditions

#### Grammar

<i>Le plus-que-parfait</i>	<i>Les pronoms compléments d'objet direct</i>
----------------------------	---

#### Target Structures

##### *Le présent*

<b>s'abat</b> is striking/hitting	<b>sont prévues</b> are predicted
--------------------------------------	--------------------------------------

##### *Le passé composé*

<b>a planté ces arbres</b> planted these trees	<b>ont accouché</b> gave birth
---	-----------------------------------

##### *L'imparfait*

<b>j'étais enceinte</b> I was pregnant <b>je me reposais</b> I was resting	<b>elle se reposait</b> she was resting
---	--

##### *L'infinitif*

<b>accoucher</b> to give birth	<b>planter des arbres</b> to plant trees
-----------------------------------	---

##### *Le temps*

<b>bulletin météo</b> weather report <b>ouragan</b> hurricane	<b>sécheresse</b> drought
--	------------------------------

**Expressions utiles**

<p><b><i>avant qu'il ne soit trop tard</i></b> before it's too late <b><i>d'un jour à l'autre</i></b> any day now <b><i>pour éviter le pire</i></b> to avoid the worst</p>	<p><b><i>si seulement je pouvais</i></b> if only I could <b><i>il est prévu que</i></b> it is predicted that</p>
--	--

## Unité 4 : Le goût de la vie

### AP® Theme & Subtheme - World Challenges: Food and Economy

#### Grammar

<i>Le pronom relatif « dont »</i> <i>Le verbe pouvoir au conditionnel</i>	<i>Les pronoms démonstratifs</i>
--	----------------------------------

#### Target Structures

##### **Le présent**

<i><b>je crains de n'avoir rien à manger</b></i> I fear I'll have nothing to eat <i><b>je crains que nous n'ayons rien à manger</b></i> I fear we'll have nothing to eat	<i><b>je n'en crois pas mes oreilles</b></i> I can't believe my ears <i><b>font la queue</b></i> stand in line
---	---

##### **Le passé composé**

<i><b>elle a embauché des ouvriers</b></i> she hired workers	
---	--

##### **L'imparfait**

<i><b>n'en croyait pas ses oreilles</b></i> couldn't believe his ears <i><b>n'en croyaient pas leurs oreilles</b></i> couldn't believe their ears	<i><b>faisaient la queue</b></i> were standing in line
--	---

##### **L'infinitif**

<i><b>commander</b></i> to order <i><b>faire la queue</b></i> to stand in line	<i><b>nourrir</b></i> to feed
---	----------------------------------

##### **L'alimentation**

<i><b>fermière</b></i> farmer <i><b>un petit lopin de terre</b></i> a small piece of land <i><b>une bonne récolte</b></i> a good harvest	<i><b>une entreprise prospère</b></i> a successful business <i><b>les saveurs</b></i> the flavors <i><b>un régime végétalien</b></i> a vegan diet
---	--

**Expressions utiles**

**la manière dont**  
the way in which  
**c'est dégoûtant**  
it's disgusting

**tu plaisantes**  
you're joking  
**vous plaisantez**  
you're joking

**Unité 5 : Au boulot !**

**AP® Theme & Subtheme - Contemporary Life: Education and Professional Careers**

**Grammar**

Another look at <i>le conditionnel</i>	<i>Si + présent + futur simple</i>
--	------------------------------------

**Target Structures**

***Le présent***

<b><i>son travail consiste à nettoyer</i></b> her job is to clean <b><i>les filles ne peuvent pas s'inscrire à l'école</i></b> girls cannot enroll in school	<b><i>reçoivent une éducation</i></b> receive an education <b><i>transmettent</i></b> pass down/pass on
---	--

***Le passé composé***

<b><i>j'ai posé ma candidature pour un poste</i></b> I applied for a job	
---	--

***L'imparfait***

<b><i>je méritais mieux</i></b> I deserved better <b><i>mon travail consistait à nettoyer</i></b> my job was to clean <b><i>il en avait marre de</i></b> he was sick of/fed up with	<b><i>les filles ne pouvaient pas s'inscrire à l'école</i></b> girls could not enroll in school <b><i>recevaient une éducation</i></b> received an education
--	---

***Le futur proche***

<b><i>je vais m'inscrire à l'école</i></b> I am going to enroll in school	
--	--

***L'infinitif***

<b><i>recevoir une éducation</i></b> to receive an education <b><i>transmettre</i></b> to pass down	<b><i>devenir avocate</i></b> to become a lawyer <b><i>trouver du travail</i></b> to find a job/to find work
--	---

***Le plus-que-parfait***

<b><i>elle avait posé sa candidature pour un poste</i></b> she had applied for a job	
---	--

***L'éducation et le travail***

<p><b><i>mon droit d'aller à l'école</i></b> my right to go to school <b><i>entretien d'embauche</i></b> job interview</p>	<p><b><i>des inconvénients et des avantages</i></b> disadvantages and advantages</p>
--	--

***Expressions utiles***

<p><b><i>j'en ai marre de</i></b> I'm sick of/fed up with <b><i>tu mérites mieux</i></b> you deserve better <b><i>l'éducation est la clé</i></b> education is the key</p>	<p><b><i>à portée de main</i></b> within reach <b><i>les plus défavorisés</i></b> the most disadvantaged</p>
---	--

Unité 6 : Nouveaux défis, nouvelles opportunités

AP® Theme & Subtheme - Personal and Public Identities: Alienation and Assimilation

Grammar

<i>Les prépositions devant les noms de villes et de pays</i>	<i>Le pronom adverbial « en »</i>
--	-----------------------------------

Target Structures

**Le présent**

<b><i>je fais tache</i></b> I stick out like a sore thumb <b><i>tu fais tache</i></b> you stick out like a sore thumb	<b><i>j'appartiens à</i></b> I belong to
--	---

**Le passé composé**

<b><i>a affronté des défis</i></b> faced challenges	
--	--

**L'imparfait**

<b><i>je ne me sentais pas à ma place</i></b> I felt out of place <b><i>il ne se sentait pas à sa place</i></b> he felt out of place <b><i>elle ne se sentait pas à sa place</i></b> she felt out of place	<b><i>il appartenait à</i></b> he belonged to <b><i>avait honte</i></b> felt ashamed
---	---

**L'infinitif**

<b><i>avoir honte</i></b> to feel ashamed <b><i>être fidèle à lui-même</i></b> to be true to himself <b><i>être fidèle à elle-même</i></b> to be true to herself <b><i>rendre meilleure</i></b> to make better	<b><i>m'intégrer à la culture</i></b> to assimilate (myself) into the culture <b><i>t'intégrer à la culture</i></b> to assimilate (yourself) into the culture <b><i>se fondre dans la masse</i></b> to blend in
---	--

**Mots utiles**

<b><i>un étranger</i></b> a foreigner (male) <b><i>une étrangère</i></b> a foreigner (female)	<b><i>parcours</i></b> journey
--	-----------------------------------